

# АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)  
и

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО)

## Инструкция к заполнению

синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов

зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах

желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены различные условия на ввод данных. Для некоторых ячеек необходимо выбрать значения из списка

Субъект Российской Федерации:

Башкортостан

Муниципальный район:

Белорецкий район

Наименование общеобразовательной организации:

МОБУ СОШ с. Тукан

Контактное лицо:

ФИО

Ишбулдина Венера Халимовна

должность

Директор

телефон

8(34792)7-91-19

электронная почта

Создана ли в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС?

А) Да

**1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

В) Не разработан

1.2 Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью локальные акты Вашей образовательной организации?

В) Нет

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) С дошкольными образовательными организациями	
Б) С организациями дополнительного образования	
В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы (бывшие СКОУ)	
Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	Да
Д) С общественными организациями	
Е) С учреждениями здравоохранения	
Ж) С учреждениями соцзащиты	
З) С некоммерческими организациями	
И) С иными организациями (указать):	

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью	Нет
Б) Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью, в Программе развития организации	Нет
В) Положение о ПМПк (психолого-медицинско-педагогическом консилиуме в образовательной организации)	Нет
Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью	Нет
Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы отдельных учащихся с ОВЗ	Да
Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью	Да
Ж) Иные (указать):	Нет

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС?

В) Нет

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной организации в объеме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной образовательной программы?

В) Нет

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

Статус обучающегося	Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)
Обучающийся, не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности	0
Обучающийся с ОВЗ	
Обучающийся с инвалидностью	

**2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

2.1. Укажите, какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него	Нет
Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Нет
В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	Нет
Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	Нет
Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	Нет
Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Нет
Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненнымными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
З) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	Нет
Ж) Иные (указать):	Нет

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

A) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Нет
В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	Нет
Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	Нет
И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	Нет
К) Иные (указать):	Нет

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Отметка о наличии (да/нет)	Количество
Спортивный зал	Нет	
Кабинет психолого-педагогической службы	Нет	
Мастерские	Нет	
Медицинский блок	Нет	

2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:

Наименование материала	Отметка о наличии (да/нет)	Потребность (в штуках)
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	Нет	
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	Нет	

Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	Нет	
Аудиоучебники	Нет	
Электронные варианты учебников и учебных пособий	Нет	
Художественная литература	Нет	
Иные (указать)	Нет	

### 3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

#### 3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:

количество:

4

в процентах от общего числа педагогов:

20,00%

#### 3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по ФГОС:

количество:

в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

количество:

4

#### 3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью в Вашей образовательной организации?

--

#### 3.4 Уровень квалификации учителей

Показатель	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	2	10,00%
Имеют средне специальное педагогическое образование	2	10,00%
Не имеют педагогического образования		
Имеют высшую квалификационную категорию		
Имеют первую квалификационную категорию	2	10,00%
Не имеют квалификационной категории	1	5,00%

#### 3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате Вашей образовательной организации

Показатель	Количество специалистов	Уровень образования
------------	-------------------------	---------------------

	Есть в штате на 1.09.2016	Потребность на 1.09.2016	Базовое	Наличие профессиональной переподготовки
Педагог-психолог		1		1
Учитель-логопед		1		1
Учитель-дефектолог	Сурдопедагог			
	Тифлопедагог			
	Олигофренопедагог			
Социальный педагог	1			
Ассистент-помощник				
Тьютор				
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры				
Медицинский работник				

#### 4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

##### 4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

Класс	Количество классов в параллели				Количество обучающихся		
	Всего	Из них инклюзивных классов	Из них коррекционных классов для учащихся		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
			без у/о	с у/о			
1 (по плану на 1.09.2016 г.)							
2							
3							
4							
5							
6							
Всего на начальном уровне образования	0	0	0	0	0	0	0
5							
6							
7							
8							
9							
10							1

Всего на основном уровне образования	0	0	0	0	0	0	1
10							
11							
Всего на среднем уровне образования	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	0	0	1

4.2 Укажите количество классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в Вашей образовательной организации

Адаптированная основная общеобразовательная программа	Количество классов	
	Всего	Из них 1 классов (по плану на 1.09.2016 г.)
Для глухих обучающихся		
Для слабослышащих обучающихся		
Для слепых обучающихся		
Для слабовидящих обучающихся		
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
Для обучающихся с задержкой психического развития		
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра		
Для обучающихся с умственной отсталостью		
Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями		
Всего	0	0

#### 4.3 Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования

Адаптиро ванный основная общеобра зовательн ая программ а (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся			Адаптиро ванный основная общеобра зовательн ая программ а (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся		
		Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью			Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	АООП НОО для обучающихся с нарушениями слуха	АООП НОО для обучающихся с нарушениями зрения	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	АООП НОО для обучающихся с нарушениями аутистического спектра	1.1	0	0	0	2.1	0	0	0
						1.2	0	0	0	2.2	0	0	0
						1.3	0	0	0	2.3	0	0	0
						1.4	0	0	0				
АООП НОО для обучающихся с нарушениями сенсорной интеграции	АООП НОО для обучающихся с нарушениями сенсорной интеграции	АООП НОО для обучающихся с нарушениями слуха	АООП НОО для обучающихся с нарушениями зрения	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	АООП НОО для обучающихся с нарушениями аутистического спектра	3.1	0	0	0	4.1	0	0	0
						3.2	0	0	0	4.2	0	0	0
						3.3	0	0	0	4.3	0	0	0
						3.4	0	0	0				
АООП НОО для обучающихся с нарушениями сенсорной интеграции	АООП НОО для обучающихся с нарушениями сенсорной интеграции	АООП НОО для обучающихся с нарушениями слуха	АООП НОО для обучающихся с нарушениями зрения	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	АООП НОО для обучающихся с нарушениями аутистического спектра	5.1	0	0	0	6.1	0	0	0
						5.2	0	0	0	6.2	0	0	0
									6.3	0	0	0	
									6.4	0	0	0	
АООП НОО для обучающихся с нарушениями сенсорной интеграции	АООП НОО для обучающихся с нарушениями сенсорной интеграции	АООП НОО для обучающихся с нарушениями слуха	АООП НОО для обучающихся с нарушениями зрения	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	АООП НОО для обучающихся с нарушениями аутистического спектра	8.1	0	0	0	9.1	0	0	0
						8.2	0	0	0	9.2	0	0	0
						8.3	0	0	0	9.3	0	0	0
						8.4	0	0	0	9.4	0	0	0

4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов	Количество обучающихся		
			Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант 1	0	0		
	Вариант 2	0	0		

4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Вашей образовательной организации.

Класс	Обучается в инклюзивном классе			Обучается в коррекционном классе		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
1 (по плану на 01.09.2016 г.)	0			0		
2	0			0		
3	0			0		
4	0			0		
5	0			0		
6	0			0		
7	0			0		
8	0			0		
9	0			0		
10	0			0		
11	0			0		
12	0			0		
ИТОГО	0	0	0	0	0	0

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашей образовательной организации

	Количество детей		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Форма образования			
Семейное образование	0		
Самообразование	1	1	0
Форма обучения			
Экстернат	0		
Обучение на дому в форме	очного	0	
	очно-заочного	0	
	заочного	0	
	С использованием дистанционных технологий	0	
Дистанционное обучение		0	

**5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной**

5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт?

А) Да (указать

tukansoch.ucoz.ru

5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с реализацией АООП (при наличии сайта) ?

В) Нет

5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС?

Нет